

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области

Специальная (коррекционная) школа № 10 г. Иркутска

ПРИНЯТО Педагогическим советом Протокол № 1 от 29.08.2023 г.	УТВЕРЖДЕНО Приказом № 77 от 29.08.2023 г.
	Программа вступает в силу с «1» сентября 2023 г.

Программа учебного предмета
«Окружающий социальный мир»
3 класс

Иркутск 2023

Пояснительная записка

Программа учебного предмета «Окружающий социальный мир» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного Стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Обучение детей жизни в обществе включает формирование представлений об окружающем социальном мире и умений ориентироваться в нем, включаться в социальные отношения. В силу различных особенностей физического, интеллектуального, эмоционального развития дети с ТМНР испытывают трудности в осознании социальных явлений. В связи с этим программа учебного предмета «Окружающий социальный мир» позволяет планомерно формировать осмысленное восприятие социальной действительности и включаться на доступном уровне в жизнь общества.

Цель обучения – формирование элементарных представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

Задачи:

- формировать умения ориентироваться в доме, квартире, во дворе.
- формировать у ребенка нормы поведения в различных ситуациях во дворе.
- формировать знания о простых предметах обихода.
- формировать знания о назначении предметов быта.
- обучать называнию предметов, находящихся в классе.
- формировать умение называть продукты питания
- формировать гигиенические навыки, правила поведения в столовой.
- Обучать нормам и правилам поведения в общественном транспорте.
- Формировать знания о названии государства и города, в котором живём.

Общая характеристика учебного предмета

Программа по учебному предмету «Окружающий социальный мир» составлена таким образом, что расширение объёма изучаемого материала и увеличение его сложности происходит в медленном темпе с учётом особенностей обучающихся и требует большого разнообразия дидактических упражнений и наглядных средств. Изучаемый материал постоянно повторяется в различных предметно-практических и игровых ситуациях.

Программа учебного предмета «Окружающий социальный мир» позволяет планомерно формировать осмысленное восприятие социальной действительности и включаться на доступном уровне в жизнь общества.

Обучение детей жизни в обществе включает формирование представлений об окружающем социальном мире и умений ориентироваться в нем, включаться в социальные отношения. В силу различных особенностей физического, интеллектуального, эмоционального развития дети с ТМНР испытывают трудности в осознании социальных явлений. В связи с этим программа учебного предмета «Окружающий социальный мир» позволяет планомерно формировать осмысленное восприятие социальной действительности и включаться на доступном уровне в жизнь общества.

На уроках ведущая роль принадлежит педагогу. Для обучения создаются такие условия, которые дают возможность каждому ребенку работать в доступном темпе,

проявляя возможную самостоятельность. Учитель подбирает материал по объему и komponует по степени сложности, исходя из особенностей развития каждого ребенка.

В процессе урока учитель использует различные виды деятельности: игровую (сюжетно-ролевою, дидактическую, театрализованную, подвижную игру), элементарную трудовую (хозяйственно-бытовой и ручной труд), конструктивную, изобразительную (лепка, рисование, аппликация), которые будут способствовать расширению, повторению и закреплению представлений.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Предмет «Окружающий социальный мир» реализуется в рамках предметной области «Окружающий мир».

В учебном плане предмет представлен с расчетом: 3 класс - 1 час в неделю, 34 часов в год.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

1. Осознание себя как «Я» и своей принадлежности к определенному полу.
2. Социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности.
3. Формирование положительного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей.
4. Формирование уважительного отношения к окружающим.
5. Овладение начальными навыками адаптации в окружающем мире.
6. Освоение доступных социальных ролей (обучающегося, воспитанника).

Предметные результаты

1. Умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице, в транспорте, в общественных местах.
2. Сформированность представлений о деятельности и профессиях людей.
3. Умение соблюдать традиции школьных, государственных праздников.
4. Сформированность представления о своей стране, о государственной символике, о достопримечательностях столицы и родного города.

Содержание учебного предмета

Школа

Узнавание, различение помещений школы.

- Знание назначения помещений школы.
- Нахождение помещений разных классов.
- Знание профессий людей, работающих в школе.
- Знание, соблюдение правил поведения в школе.
- Правильная посадка за партой.
- Поддержание в порядке рабочего места.
- Поддержание порядка в классе.
- Четкое знание назначения школьных принадлежностей.

Квартира, дом, двор

- Узнавание, различение частей дома: подъезд, лестница, этаж, чердак.
- Узнавание, различение типов домов: одноэтажный, многоэтажный, каменный, деревянный.
- Узнавание, различение помещений квартиры: комната, спальня, кухня, ванная, туалет.

- Знание функционального назначения помещений квартиры.
- Узнавание, различение частей территории двора: игровая площадка, спортивная площадка, клумба.
- Знание, соблюдение правил безопасности и поведения во дворе.

Предметы быта

- Различение назначения электробытовых приборов: телевизор, утюг, лампа, пылесос.
- Узнавание, различение предметов мебели: стол, стул, диван, шкаф, кресло, кровать.
- Знание назначения предметов мебели.
- Узнавание, различение предметов посуды: тарелка, стакан, кружка, ложка, блюдце. знание назначения предметов посуды.

Продукты питания

- Узнавание, различение напитков: вода, чай, сок, компот.
- Узнавание, различение, молочных продуктов: молоко, творог по внешнему виду. □
Закрепление навыков: мыть руки перед едой, правильно держать ложку, правильно ею пользоваться, не разливать еду, уметь есть опрятно.

Соблюдение правил поведения за столом: уметь садиться за стол и выходить из-за стола, задвигать за собой стул, говорить «спасибо».

Предметы и материалы, изготовленные человеком

- Узнавание видов бумаги по плотности: альбомный лист, картон, тетрадный лист.
- Узнавание предметов, изготовленных из бумаги: книга, альбом, тетрадь, учебник. Узнавание, различение инструментов, с помощью которых работают с бумагой: ножницы, клей, линейка, карандаш.
- Узнавание предметов, изготовленных из дерева: стол, полка, тумбочка, двери, карандаш.
- Узнавание предметов, изготовленных из ткани (одежда, штора, покрывала, постельное бельё, полотенце).

Транспорт

- Узнавание, различение наземного транспорта: легковая машина, автобус, грузовая машина.
- Знание назначения наземного транспорта.
- Узнавание специального транспорта: пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина.
- Знание назначения специального транспорта.
- Знание, соблюдение правил поведения в общественном транспорте.

Традиции, обычаи

- Знание традиций и атрибутов праздников: Новый Год, День Победы, 8 марта, Масленица, 23 февраля, Пасха.
- Знание школьных традиций.

Страна

- Знание и название государства, города, в котором мы живем.
- Узнавание президента РФ.

Тематическое планирование учебного предмета.

Раздел	Тема урока	Количество часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
Школа.	<p>Урок 1. Тема: Помещений школы. Знание назначения помещений школы.</p> <p>Урок 2. Тема: Знание профессий людей, работающих в школе.</p> <p>Урок 3. Тема: Знание, соблюдение правил поведения в школе.</p> <p>Урок 4. Тема: Четкое знание назначения школьных принадлежностей.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Наблюдение за действиями учителя.</p> <p>Дидактическая игра.</p> <p>Работа с предметными картинками.</p> <p>Практические упражнения.</p>
Квартира, дом, двор.	<p>Урок 5. Тема: Узнавание различие частей дома подъезд, лестница, этаж, чердак.</p> <p>Урок 6. Тема: Узнавание различие типов домов одноэтажный, многоэтажный каменный, деревянный.</p> <p>Урок 7. Тема: Помещение квартиры: комната, спальня кухня, ванная, туалет. Знание функциональное назначения помещений квартиры.</p> <p>Урок 8. Тема: Узнавание, различие частей территории двора: игровая площадка, спортивная площадка, клумба.</p> <p>Урок 9. Тема: Знание, соблюдение правил безопасности и поведения во дворе.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Наблюдение за действиями учителя.</p> <p>Дидактическая игра.</p> <p>Работа с предметными картинками.</p> <p>Практические упражнения.</p>
Предметы быта.	<p>Урок 10. Тема: Различение назначения электробытовых приборов: телевизор, утюг, лампа, пылесос.</p> <p>Урок 11. Тема: Узнавание,</p>	<p>1</p>	<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Наблюдение за действиями учителя.</p> <p>Дидактическая игра.</p>

	<p>различение предметов мебели: стол, стул, диван, шкаф, кресло, кровать. Знание назначения предметов мебели.</p> <p>Урок 12. Тема: Узнавание, различение предметов посуды: тарелка, стакан, кружка, ложка, блюдце Знание назначения предметов посуды.</p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>Работа с предметными картинками.</p>
Продукты питания.	<p>Урок 13. Тема: Узнавание, различение напитков: вода, чай, сок, компот.</p> <p>Урок 14. Тема: Узнавание, различение молочных продуктов: молоко, творог по внешнему виду.</p> <p>Урок 15. Тема: Закрепление навыков: мыть руки перед едой, правильно держать ложку, правильно ею пользоваться, не разливать еду, уметь есть опрятно.</p> <p>Урок 16. Тема: Соблюдение правил поведения за столом: уметь садиться за стол и выходить из-за стола, задвигать за собой стул, говорить «спасибо».</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Наблюдение за действиями учителя.</p> <p>Работа с предметными картинками.</p> <p>Практические упражнения.</p>
Предметы и материалы, изготовленные человеком.	<p>Урок 17. Тема: Узнавание видов бумаги по плотности: альбомный лист, картон, тетрадный лист.</p> <p>Урок 18. Тема: Узнавание предметов, изготовленных из бумаги: книга, альбом, тетрадь, учебник.</p> <p>Урок 19. Тема: Узнавание, различение инструментов, с помощью которых работают с бумагой: ножницы, клей, линейка, карандаш.</p> <p>Урок 20. Тема: Узнавание предметов, изготовленных из ткани.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Наблюдение за действиями учителя.</p> <p>Дидактическая игра.</p> <p>Работа с предметными картинками.</p>

Транспорт.	<p>Урок 21. Тема: Узнавание, различение наземного транспорта: легковая машина, автобус, грузовая машина.</p> <p>Урок 22. Тема: Знание назначения наземного транспорта.</p> <p>Урок 23. Тема: Узнавание специального транспорта: пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина.</p> <p>Урок 24. Тема: Знание назначения специального транспорта.</p> <p>Урок 25. Тема: Знание, соблюдение правил поведения в общественном транспорте.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Наблюдение за действиями учителя.</p> <p>Дидактическая игра.</p> <p>Работа с картинками.</p> <p>Практические упражнения.</p>
Традиции, обычаи.	<p>Урок 26. Тема: Знание традиций и атрибутов праздников: Новый Год.</p> <p>Урок 27. Тема: Знание традиций и атрибутов праздников День Победы.</p> <p>Урок 28. Тема: Знание традиций и атрибутов праздников: 8 марта.</p> <p>Урок 29. Тема: Знание традиций и атрибутов праздников: Масленица.</p> <p>Урок 30. Тема: Знание традиций и атрибутов праздников: 23 февраля.</p> <p>Урок 31. Тема: Знание традиций и атрибутов праздников: Пасха.</p> <p>Урок 32. Тема: Знание школьных традиций.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Наблюдение за действиями учителя.</p> <p>Дидактическая игра.</p> <p>Работа с картинками.</p> <p>Практические упражнения.</p>
Страна.	<p>Урок 33. Тема: Знание и название государства, города, в котором мы живем.</p> <p>Урок 34. Тема: Узнавание президента РФ.</p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя.</p> <p>Работа с предметными картинками.</p>
Итого:		34 ч.	

Описание материально-технического обеспечения

- компьютерные обучающие игры (например, «Лунтик познает мир» и т.д.);
- натуральные объекты (игрушки, одежда), муляжи, макеты;
- детские наборы посуды, предметы быта;
- предметные, сюжетные картинки;
- дидактические игры: «Одежда», «Лото – профессий», «Пазлы – профессий», «Транспорт»;
- аудио и видеоматериалы, презентации, иллюстрирующие социальную жизнь людей, правила поведения в общественных местах;
- тетради – раскраски с различными объектами окружающего социального мира;
- детские наборы «Больница», «Магазин».